



# ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിംഗ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടേഴ്സ് ഓർഗനൈസേഷൻ സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി, തിരുവനന്തപുരം-01

അഫിലിയേറ്റഡ് - ജോയിന്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് സ്റ്റേറ്റ് സർവ്വീസ് ഓർഗനൈസേഷൻ

ഇ.ജെ.ഫ്രാൻസിസ് സ്മാരകം, പ്രസ്സ് ക്ലബ്ബിന് സമീപം, തിരുവനന്തപുരം-1

ഇ-മെയിൽ: [itdiokerala@gmail.com](mailto:itdiokerala@gmail.com)

ജയൻ പി.ആർ

പ്രസിഡണ്ട്

മൊബൈൽ: +91 62827 21293

ഹാഷിം കൊളംബൻ, കൃഷ്ണ ടി. നായർ

സെക്രട്ടറിമാർ

മൊബൈൽ: +91 9895460920

ആന്റണി ജോസഫ്

ജനറൽ സെക്രട്ടറി

മൊബൈൽ: +91 9744 996 141

നമ്പർ: ITDIO/46/24

തീയതി: 19 -11-2024

സ്വീകർത്താവ്: ബഹു. വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി തൊഴിലും നൈപുണ്യവും വകുപ്പ്, സെക്രട്ടറിയേറ്റ്  
തിരുവനന്തപുരം.

വിഷയം : ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിംഗ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലെ ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർമാരുടെ  
പുനർവിന്യാസം സംബന്ധിച്ചു.

സൂചന 1 : ഉത്തരവ് നമ്പർ DT/ 2064 / 2022 A2 തീയതി 05/07/2023

സൂചന 2 : ഉത്തരവ് നമ്പർ DT/2064/2022-A2 തീയതി 11-11-2024

DGT യുടെ 2022ലെ സിലബസ് പരിഷ്കരണത്തെ തുടർന്ന് WCS, ED വിഷയങ്ങളുടെ പാഠ്യസമയം കുറയുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ അതേസമയം എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം വർദ്ധിക്കുന്ന തരത്തിൽ സിലബസ് പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് ACD അധ്യാപകർക്ക് എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ വിഷയത്തിൽ അധിക പരിശീലനം നൽകി ടി വിഷയത്തിൽ കൂടി ക്ലാസെടുക്കാനുള്ള ചുമതല നൽകിയിരുന്നു. ഇതു പ്രകാരം സിലബസ് പരിഷ്കരണത്തിന് ശേഷം ACD അധ്യാപകരുടെ പരിശീലന ചുമതല ഗണ്യമായി അധികരിക്കുകയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. പരിഷ്കരണത്തിന് മുമ്പും ശേഷവുമുള്ള Hour distribution ചാർട്ട് ഇതോടൊപ്പം അറ്റാച്ച് ചെയ്തിരിക്കുന്നത് താരതമ്യം ചെയ്താൽ ഇക്കാര്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നതാണ്.

വസ്തുത ഇതായിരിക്കെ പുതുതായി ആരംഭിക്കുന്ന നാല് ഐടിഐകളിലേക്ക് പുതിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു പകരം ACD തസ്തികയിൽ നിന്നും 36 തസ്തികകളുടെയും 14 ES തസ്തികകളുടെയും പുനക്രമീകരണത്തിലൂടെ തസ്തികകൾ കണ്ടെത്തുവാനുള്ള തീരുമാനം ആണ് വകുപ്പ് കൈക്കൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർ പുനക്രമീകരണത്തിനായി നിയോഗിച്ച ഒരു പഠനസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ഈ സമിതി ഇക്കാര്യത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പഠന മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുകയോ, Personnel & Administrative Reforms Department (PARD) മുഖേന ഇത് സംബന്ധിച്ച വർക്ക് സ്റ്റഡി നടത്തുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. വിഷയം പഠിക്കുവാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയ സമിതിയിൽ ACD, ES വിഷയങ്ങളിൽ പരിചയസമ്പന്നരായ ഒരാളെപ്പോലും ഉൾപ്പെടുത്തിയില്ല. എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ സബ്ജക്ടിന്റെ കരിക്കുലം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കുവഹിച്ച QUEST ALLIANCE നെ കൺസൾട്ട് ചെയ്തിട്ടില്ല. കൂടാതെ എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ വിഷയം

കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുമ്പോൾ പരിശീലന സമയത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവ് പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടില്ല.

മാറിവരുന്ന തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ട്രെയിനികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന തരത്തിൽ വ്യക്തിത്വവികാസവും സാമൂഹ്യബോധവും ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനവും സാങ്കേതിക സാക്ഷരതയും സംരംഭകത്വ വികസനവും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സ്കിൽസും സമന്വയിപ്പിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ES സിലബസ് ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യത്തോടെ ഫലപ്രാപ്തം ആവണമെങ്കിൽ ഓരോ ട്രെയിനിയെയും ശ്രദ്ധിക്കാവുന്ന തരത്തിൽ ഇൻഡിവിജുൽ അറ്റൻഷൻ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഓരോ ട്രേഡിലെയും മാക്സിമം സ്കോർ 20 അല്ലെങ്കിൽ 24 എന്ന DGT യുടെ നിർദ്ദേശം നിലനിൽക്കേത്തന്നെയാണ് സൂചന 1 റിപ്പോർട്ടിൽ 3 ക്ലാസുകൾ (72 വരെ ട്രെയിനികൾ) വരെ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് എടുക്കാൻ പറയുന്നത്. ES ലെ ഓരോ ചാപ്ലറും ആക്ടിവിറ്റി ഓറിയന്റഡ് ആയതിനാൽ ഇക്കാര്യം പ്രായോഗികമല്ല. ES ക്ലാസുകളുടെ സിലബസും കരികുലവും ഡിസൈൻ ചെയ്ത QUEST ALLIANCE കമ്പൈൻഡ് ക്ലാസുകൾ റെക്കമെന്റ് ചെയ്യുന്നതേയില്ല. റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞ പ്രകാരം മൂന്ന് ക്ലാസുകൾ കമ്പൈൻ ചെയ്യാൻ സാധിക്കും എന്ന തീരുമാനത്തിലെത്തിയ കമ്മിറ്റിയുടെ research and findings ഒന്നും തന്നെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. സംസ്ഥാനത്തെ ഒരൊറ്റ ഐടിഐയിലും അവിടുത്തെ മുഴുവൻ ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർക്കു മൂന്നു ക്ലാസ്സുകൾ കമ്പയിൻ ചെയ്തു ക്ലാസെടുക്കാനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യമില്ല. പഠന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയ സമിതി ഐടിഐകൾ സന്ദർശിക്കുകയോ ഐടിഐകളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന നിലവിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയോ ചെയ്യാതെയാണ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിവരാവകാശ രേഖകൾ ഇതോടൊപ്പം അറ്റാച്ച് ചെയ്യുന്നു.

സിലബസ് ചുരുക്കിയത് മൂലം ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർമാരുടെ എണ്ണം എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്നുള്ള പല സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും ചോദ്യത്തിന് 144 കുട്ടികൾക്ക് 1 ഇൻസ്ട്രക്ടർ എന്ന 2013ലെ ട്രെയിനിങ് മാനുവൽ അതേപടി തുടരുവാൻ ആണ് DGT പറയുന്നത് അതുമായി ബദ്ധപ്പെട്ട രേഖ ഇതോടൊപ്പം അറ്റാച്ച് ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ ഐടിഐ കളിലും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് നാല് ട്രേഡുകളും 8 യൂണിറ്റുകളും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ഡിജിടി മാനദണ്ഡം ഉള്ളതാണ്. നിലവിൽ നാലിൽ കുറവ് ട്രേഡുകളുള്ള ചെറിയ ഐടിഐകളിൽ സമീപഭാവിയിൽ തന്നെ മേൽ മാനദണ്ഡം പാലിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാവുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഈ ഐടിഐ കളിലേക്കെല്ലാം തന്നെ ഒരു ACD ES പോസ്റ്റ് അത്യാവശ്യമായി വരുന്നതാണ്. എന്നിട്ടും സൂചന 1 പ്രകാരം ഉള്ള റിപ്പോർട്ട് ഇൽ 30km മുതൽ 70km വരെ ഉള്ള രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളിലായി മാറി മാറി ക്ലാസ്സ് എടുക്കണം എന്ന അപ്രായോഗിക നിർദ്ദേശം ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർമാരിൽ കടുത്ത യാത്ര ക്ലേശം അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നതും KSR പാലിക്കാത്തതും അങ്ങേയറ്റം അപലപനീയവുമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ കംപൈൻ ചെയ്ത് ക്ലാസ്സുകൾ എടുത്താൽ ജീവനക്കാരുടെ കാര്യക്ഷമതയെ ബാധിക്കുന്നത് മൂലം ട്രെയിനിങ് നെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഐടിഐകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളും പിന്നാക്ക സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ്. കാൽക്കലേഷൻ, ഡ്രോയിങ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾ എടുക്കുമ്പോൾ അടിസ്ഥാനപാഠങ്ങൾ തൊട്ടു തുടങ്ങേണ്ടി വരുന്നതിനാൽ സിലബസ് നിഷ്കർഷിച്ച സമയം പലപ്പോഴും മതിയാകാതെ പോകുന്നുണ്ട്. അതിനപുറമേ എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ കൂടി പഠിപ്പിക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇൻസ്ട്രക്ടർമാരുടെ ജോലിഭാരം കൂടുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കൂടാതെ ഇതുവരെ ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതില്ലാത്ത, നോൺ എൻജിനീയറിങ് ട്രേഡുകളിൽ എല്ലാം തന്നെ മൂന്ന് മണിക്കൂറുകൾ വീതം എല്ലാ ആഴ്ചയും എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ACD Cum ES ഇൻസ്ട്രക്ടർ കയറേണ്ടതുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ACD അധ്യാപക തസ്തിക വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത്. അതിനു പകരം തസ്തികകൾ കുറയ്ക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരൊറ്റ ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർ മാറോടും അഭിപ്രായം ചോദിക്കുകയോ സർവീസ് സംഘടനകളോട് ചർച്ച ചെയ്യുകയോ ചെയ്യാതെ തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് നടപ്പാക്കിയാൽ നിലവിൽ നല്ല രീതിയിൽ നടന്നു പോകുന്ന ഐടിഐ കളിലെ ട്രെയിനിങ് സിസ്റ്റം മൊത്തത്തിൽ താറുമാറാവുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം ആയിരിക്കും സംഭവമാവുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതിയെയും തൊഴിൽ മേഖലയിലുള്ള കാര്യപ്രാപ്തിയെയും ഇത്തരം തീരുമാനങ്ങൾ ബാധിക്കും.

നിലവിലത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കാതെ നടപ്പാക്കിയ പുനർവിന്യാസ ഉത്തരവിൽ നിയമ പരിരക്ഷ കൂടി നേടുന്നതിലേക്ക് കാര്യങ്ങൾ എത്തിനിൽക്കുന്നതിനാൽ, ഈ റിപ്പോർട്ടിനെ തുടർന്നുള്ള പുനർവിന്യാസ നടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് പുനപരിശോധിക്കുമെന്നും ഈ പരാതിയുടെ അടിയന്തര സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് സൂചന 2 ലെ ഉത്തരവിലെ തുടർനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ഇടപെടൽ നടത്തണമെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം

19 - 11 - 2024



വിശ്വസ്തതയോടെ,

ഹാഷിം കൊളംബൻ

സെക്രട്ടറി, ഐ.ടി.ഡി.ഐ.ഒ. സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി

| COMPARISON OF HOURS TAKEN BY ACD INSTRUCTORS BEFORE AND AFTER INCORPORATING ES |        |                            |    |       |                        |    |    |       |                             |    |       |                        |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----|-------|------------------------|----|----|-------|-----------------------------|----|-------|------------------------|----|----|-------|
| TRADE                                                                          |        | FIRST YEAR(HOURS PER WEEK) |    |       |                        |    |    |       | SECOND YEAR(HOURS PER WEEK) |    |       |                        |    |    |       |
|                                                                                |        | BEFORE ES                  |    |       | AFTER INCORPORATING ES |    |    |       | BEFORE ES                   |    |       | AFTER INCORPORATING ES |    |    |       |
|                                                                                |        | WCS                        | ED | TOTAL | WCS                    | ED | ES | TOTAL | WCS                         | ED | TOTAL | WCS                    | ED | ES | TOTAL |
| ENGINEERING                                                                    | EL     | 2                          | 2  | 4     | 1                      | 1  | 3  | 5     | 2                           | 2  | 4     | 1                      | 1  | 2  | 4     |
| ENGINEERING WITHOUT DRAWING                                                    | DCIVIL | 2                          | 0  | 2     | 1                      | 0  | 3  | 4     | 2                           | 0  | 2     | 1                      | 0  | 2  | 3     |
| NON ENGINEERING                                                                | COPA   | 0                          | 0  | 0     | 0                      | 0  | 3  | 3     |                             |    |       |                        |    |    |       |
| Total                                                                          |        | 6                          |    |       | 12                     |    |    |       | 6                           |    |       | 7                      |    |    |       |

\*TRADES SELECTED ARE JUST RANDOM SAMPLES.

\*SIGNIFICANT INCREASE IN WORKLOAD CAN BE OBSERVED AFTER ADDING UP WHOLE TRADES IN THE ITI

പ്രേഷകൻ,

തീയതി :

സ്വീകർത്താവ്,

പൊതു വിവരാവകാശ ഓഫീസർ

ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിങ് ഡയറക്ടറേറ്റ്

തൊഴിൽ ഭവൻ , തിരുവനന്തപുരം

**വിഷയം :** ഇൻഡസ്ട്രിയൽ & ട്രെയിനിങ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന 197 ജൂനിയർ ഇൻസ്ട്രക്ടർ ACD (Arithmetic cum Drawing) തസ്തികകൾ അഡീഷണൽ ട്രെയിനിങ് ഡയറക്ടറുടെ ഓർഡർ DT/2064/2022-A2 പ്രകാരം നിയോഗിച്ച കമ്മറ്റിയുടെ പഠന റിപ്പോർട്ട് (1035912/2023/FC DTTVPM ) അടിസ്ഥാനമാക്കി 161 ആയി ചുരുക്കിയതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിവരാവകാശ നിയമം 2005 പ്രകാരം മറുപടി നൽകണമെന്ന് അപേക്ഷ.

1. മേല്പറഞ്ഞ കമ്മറ്റിയിൽ Personnel & Administrative Reforms Department (PARD) ൽ നിന്നുള്ള വർക്ക് സ്റ്റഡി നടത്തുന്നതിൽ പ്രാഗൽഭ്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും വിദഗ്ദ്ധർ അംഗമായിരുന്നോ ?
2. ഇല്ലെങ്കിൽ, PARD നിന്നുള്ള വിദഗ്ദ്ധ അംഗത്തെ ഒഴിവാക്കാനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കാമോ ?
3. ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ടിന് PARD ൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അനുമതി അല്ലെങ്കിൽ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ ?
4. ഈ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം ACD + ES ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഇൻസ്ട്രക്ടർ ES എന്ന വിഷയം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ 3 ബാച്ചുകൾ വരെ കമ്പൈൻ ചെയ്തു പഠിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും എന്ന് കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി . സംസ്ഥാനത്തെ ITI കളിലെ മിക്ക യൂണിറ്റുകളിലും ഇരുപതും

ഇരുപത്തിനാലും കുട്ടികൾ വീതമാണ് പരിശീലനം നടത്തുന്നത്, മൂന്ന് ക്ലാസുകൾ ഒന്നിച്ച് ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ 60 ലേറെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ക്ലാസിൽ ഇരുന്നു പഠിക്കേണ്ടിവരും. ഇതിനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യം എല്ലാ ITI കളിലും ലഭ്യമാണോ ?

5. ഭൗതികസാഹചര്യത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കാൻ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പഠനമോ, ഈ ITI കളിൽ കമ്മറ്റി നേരിട്ട് സന്ദർശനമോ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ?
6. കമ്മറ്റി പഠനമോ സന്ദർശനമോ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആയത്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ( ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണം , വിസ്തീർണ്ണം ലഭ്യമായ ബെഞ്ച് ഡെസ്ക് ETC..) അതുപോലെ കമ്മറ്റി അംഗങ്ങൾ ഈ ITI കൾ സന്ദർശിച്ച തീയതി , സമയം മുതലായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാമോ ?
7. ബാച്ചുകൾ കമ്പൈൻ ചെയ്തു ക്ലാസ് എടുക്കുന്നത് DGT യുടെ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കു എതിരാകയാൽ ഇത്തരത്തിൽ കമ്പൈൻഡ് ക്ലാസ് എടുക്കുന്നതിനു DGT യുടെ അനുമതി വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ ?
8. ഈ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം ഒരു ACD +ES ഇൻസ്ട്രക്ടർ തന്നെ ഒരു ജില്ലയിലെ 2 ITI കളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിൽ ജോലി ക്രമീകരണം നടത്താൻ സാധിക്കും എന്ന് കമ്മറ്റി കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി. ഈ ക്രമീകരണം പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി അതിന്റെ പ്രായോഗികത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ?
9. ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ നിലവിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന തസ്തിക ഒഴിവാക്കുകയോ പുനക്രമീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് സ്വീകരിക്കേണ്ട നിയമപരമായ എല്ലാ നടപടി ക്രമങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ?
10. സ്വീകരിച്ച നടപടിക്രമങ്ങൾ എന്തൊക്കെ ?
11. നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ചില്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ ?

വിശ്വസ്തതയോടെ,



ഭരണഭാഷ - മാതൃഭാഷ  
വ്യാവസായിക പരിശീലന വകുപ്പ്  
(കേരള സംസ്ഥാനം)  
ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടറേറ്റ്

തൊഴിൽ ഭവൻ, തിരുവനന്തപുരം. 33  
e-Mail:- rtiitd.trg@kerala.gov.in  
Phone :-04712303856  
തീയതി : 22-10-2024

നം.: DT/4748/2024-A2

പ്രേഷിതൻ

സ്റ്റേറ്റ് പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ  
സ്വീകർത്താവ്

Shri. Visakhpotty V  
S R V Nilayam, Venganoor Street  
Punnamoodu, Pallichal.P.O  
Thiruvananthapuram, Pin-695020

സർ

വിഷയം: വ്യാവസായിക പരിശീലന വകുപ്പ് - ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടറേറ്റ് - ജീവനക്കാര്യം -  
വിവരാവകാശ നിയമപ്രകാരമുള്ള അപേക്ഷ (RTI Portal Registration Number-  
RTI/14420/2024) - മറുപടി നൽകുന്നത് - സംബന്ധിച്ച്  
സൂചന:- 26-09-2024 തീയതിയിൽ വിവരാവകാശ പോർട്ടൽ മുഖേനെ ഈ  
കാര്യലയത്തിൽ ലഭിച്ച വിവരാവകാശ നിയമ പ്രകാരമുള്ള താങ്കളുടെ അപേക്ഷ

സൂചന അപേക്ഷ പ്രകാരം താങ്കൾ ആവശ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ചോദ്യം 1 ന്റെ മറുപടി : ഇല്ല, വകുപ്പ് തലത്തിലാണ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

ചോദ്യം 2 ന്റെ മറുപടി : മുൻ ചോദ്യത്തിന്റെ മറുപടി ബാധകം

ചോദ്യം 3 ന്റെ മറുപടി : തൊഴിലും നൈപുണ്യവും വകുപ്പിലേക്ക് ശുപാർശ നൽകിയത് പ്രകാരം  
13.09.2024 ലെ സ.ഉ. (കെ) നം. 32/2024/LBR. സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം അധികമായി  
കണ്ടെത്തിയ 36 ACD ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികകൾ പുനർ വ്യവസ്ഥിക്കുന്നതിന് അനുമതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്

ചോദ്യം 4 ന്റെ മറുപടി : കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരമുള്ള വിവരങ്ങൾ മാത്രമേ ഫയലിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ളൂ.  
ടി കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിന്റെ പകർപ്പ്, ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ/പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസറുടെ 07-05-  
2024 ലെ DT/1679/2024-A2 നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം താങ്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യം 5 & 6 ന്റെ മറുപടി : ചോദ്യം 4 ന്റെ മറുപടി ബാധകം

ചോദ്യം 7 ന്റെ മറുപടി : ഇല്ല

ചോദ്യം 8 ന്റെ മറുപടി : പുനഃക്രമീകരണ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു പരീക്ഷണ  
അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടില്ല

ചോദ്യം 9, 10 & 11 ന്റെ മറുപടി : 13.09.2024 ലെ സ.ഉ. (കെ) നം. 32/2024/LBR. സർക്കാർ ഉത്തരവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുനഃക്രമീകരണ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു

ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾക്കുമേൽ എന്തെങ്കിലും ആക്ഷേപമുള്ള പക്ഷം ഈ കത്ത് കിട്ടി 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ അപ്പീൽ അധികാരിയെ സമീപിക്കാവുന്നതാണ്. അപ്പീൽ അധികാരിയുടെ വിവരം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തയോടെ

ഷമ്മി ബേക്കർ.എ

ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് ട്രെയിനിംഗ് & സ്റ്റേറ്റ് പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ

അപ്പീൽ അധികാരി

അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ ഓഫ് ട്രെയിനിംഗ്

ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടറേറ്റ്

അഞ്ചാം നില , തൊഴിൽ ഭവൻ, വികാസ് ഭവൻ പി ഒ

തിരുവനന്തപുരം-33

Signed by

Shammi Baker A

Date: 22-10-2024 18:14:57



**MSDE(DGT)-07/08/2022-CD**  
**Government of India**  
**Ministry of Skill Development & Entrepreneurship (MSDE)**  
**Directorate General of Training (DGT)**

Employment Exchange Building, PUSA Complex, IARI,  
New Delhi-110012,

Dated: 10<sup>th</sup> November, 2022

To

The Commissioners/ Director, Vocational Training / Skill Development, All States/ UTs

Subject: Clarification regarding teaching of Workshop Calculation & Science (WCS) and Engineering Drawing (ED) post simplification and subsequent merging with Trade Theory under Craftsmen Training Scheme.

Sir/Madam,

Kindly refer to this Directorate's D.O. letter no. MSDE(DGT)-19/03(02)/2022-CD dated 05<sup>th</sup> April, 2022 wherein simplification of Workshop Calculation & Science (WCS) and Engineering Drawing (ED) syllabus of max. 40 hours each and merging with Trade Theory Subject for all engineering trades from the current session were communicated to All State Principal Secretaries/ Directors of States/UTs dealing with Skill Development in ITIs as per the decision of 16<sup>th</sup> NSQC meeting under NCVET held on 24.02.2022 (Copy enclosed).

2. The DGT has received queries from various stakeholders regarding the teaching of WCS and ED under CTS. In this regard, it is informed that for teaching of the topics of WCS and ED in ITIs, States/ UTs may follow the recommendations at serial no. 4 of letter no. DGE&T-19(4)/2013-CD dated 26<sup>th</sup> June, 2013, mentioned (copy enclosed), as under:

“One Drawing Instructor is required for 144 Engineering seats sanctioned in the Institute. Additional instructor will be required on increase in every 144 students. Up to 144 Engineering seats one instructor for Workshop Calculation & Science (WCS)”

3. In addition to teaching of Workshop Calculation & Science (WCS) and Engineering Drawing as per order dated 26<sup>th</sup> June, 2013, the vocational instructors of ITIs may be utilized for training/ teaching related activities of trades matching to their qualification.

This issues with the approval of Competent Authority.

Yours Sincerely,

  
(Sanjay Kumar)  
Director, CD

Encls : As above

Copy to:

1. PPS to Secretary, MSDE
2. Sr. PPS to DG, DGT
3. All State Principal Secretaries/ Secretaries of States/UTs dealing Skill Development Program
4. All Directors at DGT (HQ), New Delhi
5. Director CSTARI and Executive Director, NIMI
6. IT Head, DGT with a request to upload on DGT website

**DGE&T-19(4)/2013-CD**  
**Government of India**  
**Ministry of Labour & Employment**  
**Directorate General of Employment and Training**  
 \*\*\*\*\*

Shram Shakti Bhawan, Rafi Marg,  
 New Delhi, dated 26<sup>th</sup> June, 2013

To

1. Secretaries/ Principal Secretaries of all the State Governments / UT Administrations dealing with Vocational Training;
2. Directors dealing with Vocational Training of all States/ UT Administrations;
3. Directors, ATI Chennai, Hyderabad, Mumbai, Kolkata, Kanpur, Ludhiana, CSTARI Kolkata, ATI(EPI) Hyderabad & Dehradun, FTI Bangalore & Jamshedpur and NIMI Chennai; and
4. RDAT Kanpur, Mumbai, Kolkata, Chennai, Faridabad & Hyderabad

**Subject: Modification in NCVT norms for various issues**

Sir/ Madam,

This is to inform you that, in order to streamline the existing NCVT norms on various issues, following norms have been revised.

| S. No | Existing norms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Revised norms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | As per DGET/NCVT norms the following staff is admissible for Industrial Training Institute in addition to other staff.<br>a) Training Officer/ Group Instructor- 1 No. for every 8 units<br>b) Qualifications of the Training Officer are:<br>i. 10 <sup>th</sup> class pass or equivalent<br>ii. Diploma in Tech/ Engineering<br>iii. Five years practical experience in a reputed industrial concern or in training Institute. | a) Principal/ Superintendent of Institute can manage to impart the training in less than 8 units of institute thus 1 Group Instructor is required wherever there are 8 units or more than 8 units and in multiplication of 8 units.<br>b) In addition of present qualification, the qualification of Group Instructor will be a degree in technology/ engineering with three years practical experience or diploma in technology/ engineering with 5 years of experience or ITI (NTC/ NAC) with 8 years experience in a reputed Industrial concern or in training Institute. |
| 2.    | Carpenter- one at each such Industrial Training where the number of seats sanctioned is 250 or more and where the post of Instructor Carpentry does not exist.                                                                                                                                                                                                                                                                   | The said posts may be abolished. Carpenter may be outsourced if required.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|----|----|-----|-------------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------------|----|----|-----|---------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                   | <p>i. Electrician- one at each Industrial Training Institute where the trade electrician does not exist.</p> <p>ii. The Switch Board Attendant Where there is a separate electric sub-station at the institutes and no attendant is provided by PWD, one sub-station attendant for each shift could be appointed, the scale of pay of the attendant will be according to the State's Scale.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>i. Electrical maintenance works of institute can be managed through outsources/ contract basis where the Electrician trade does not exists. The position of electrician can be abolished.</p> <p>ii. The Switch Board Attendant may be outsourced as required.</p> |                              |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                   | <p>Drawing Instructor- one for 144 (Engineering and/ or non-engineering) seats sanctioned.</p> <p>Workshop Calculation &amp; Science Instructor (Maths Instructor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>One Drawing instructor is required for 144 Engineering seats sanctioned in the Institute. Additional instructor will be required on increase in every 144 students. Upto 144 Engineering seats one instructor.</p>                                                 |                              |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                   | <p>Allied Instructor- The post of Allied Instructor may not be provided in the ITI in which allied trade training could be carried out by the respective trade instructor. However, the existing staff on all such posts may be phased out gradually.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>The post of Allied Instructor in the Institute may be abolished.</p>                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                   | <p>Medical Staff</p> <p>Medical Officer Part Time only (one full time for three or four Institutes in the same city)</p> <p>Compounder One for each ITI</p> <p>Dresser One for shift in each shift in each ITI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>First Aid facility may need to be made available in the institute. It may be outsourced as per requirement.</p> <p>Tie-up with doctor/ clinic/ hospital is mandatory.</p>                                                                                          |                              |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.                   | <p>The space required for Drawing Hall to accommodate with the following items in the hall:-</p> <table><tr><td>Furniture</td><td>Quantity (for 300 trainees)</td><td>Quantity (for 600 trainees)</td><td>Quantity (for 1000 trainees)</td></tr><tr><td>Drawing Desk</td><td>40</td><td>80</td><td>120</td></tr><tr><td>Black Board</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Chair</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Table</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Stools, wooden(High)</td><td>40</td><td>80</td><td>120</td></tr><tr><td>Chest Drawers</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | Furniture                                                                                                                                                                                                                                                             | Quantity (for 300 trainees)  | Quantity (for 600 trainees) | Quantity (for 1000 trainees) | Drawing Desk | 40 | 80 | 120 | Black Board | 2 | 4 | 6 | Chair | 2 | 4 | 6 | Table | 2 | 4 | 6 | Stools, wooden(High) | 40 | 80 | 120 | Chest Drawers | 1 | 2 | 3 | <p>Class room will be used as a Drawing Hall for "Engineering Drawing" subject and no separate drawing hall is required. Drawing hall is required for the trade "Draftsman (Mechanical)" &amp; "Draftsman (Civil)".</p> |
| Furniture            | Quantity (for 300 trainees)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Quantity (for 600 trainees)                                                                                                                                                                                                                                           | Quantity (for 1000 trainees) |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Drawing Desk         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                                                                                                                                                                                                                                                                    | 120                          |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Black Board          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                            |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Chair                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                            |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Table                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                            |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Stools, wooden(High) | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                                                                                                                                                                                                                                                                    | 120                          |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Chest Drawers        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                            |                             |                              |              |    |    |     |             |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |                      |    |    |     |               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |

| 8.                            | As per Affiliation procedures, the following Supporting Staff is required and some proposals are given below for consideration and approval please:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | As mentioned above the supporting staff is required as per the seating capacity of trainees, but most Institutes have informed that they are facing difficulty in employing the staff on regular basis. It is proposed that the supporting staff (Ministerial staff like Clerk, Head Clerk, Accountant, Superintendent etc, Multi skills persons & Hostel staff) may be allowed to be employed on contract basis/ outsourced & may be need based in the Institute. |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|--|--|-----------|-------|---------|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---------|-----------|------------------|---|---|--------------------|---|---|---------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Sanctioned Strength</th><th rowspan="2">Upper Division clerk (UDC)</th><th rowspan="2">Lower Division clerk (LDC)</th><th colspan="4">Multi Skill Person</th></tr><tr><th>Attendant</th><th>Maali</th><th>Sweeper</th><th>Chowkidar</th></tr></thead><tbody><tr><td>For a Minimum of 50 seats</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>For a Minimum of 100 seats</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>For a Minimum of 150 seats</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>For a Minimum of 200 seats</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>For a Minimum of 250 seats</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table> <p>Above the sanctioned strength of 250 seats, for every 50 to 100 additional seats, one additional clerk, UDC or LDC according to the circumstances, one workshop attendant and one class IV staff may be provided. Where the number of clerks is at least three, one of them may be appointed as head clerk. Where the number of clerks is six or more, one office superintendent may be appointed.</p> <p><b>Hostel Staff</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Hostel Superintendent-cum-Physical Training Officer:- One for the hostel attached to each institute.</li><li>Hotel Clerk:- UDC or LDC, one for each hostel, where the actual strength is 50 or more in addition to the Hostel Superintendent.</li><li>Hostel Multi Skill Person</li></ol> <table border="1"><thead><tr><th>No. of trainees in the hostel</th><th>Sweeper</th><th>Chowkidar</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 to 50 trainees</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>51 to 100 trainees</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>101 to 200 trainees</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table> | Sanctioned Strength                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Upper Division clerk (UDC) | Lower Division clerk (LDC) | Multi Skill Person         |                    |  |  | Attendant | Maali | Sweeper | Chowkidar | For a Minimum of 50 seats | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | For a Minimum of 100 seats | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | For a Minimum of 150 seats | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | For a Minimum of 200 seats | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | For a Minimum of 250 seats | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | No. of trainees in the hostel | Sweeper | Chowkidar | 1 to 50 trainees | 1 | 1 | 51 to 100 trainees | 2 | 2 | 101 to 200 trainees | 3 | 4 | <ol style="list-style-type: none"><li>Bank/PO accounts statement for existing instructors, if any, for last 2 years.</li></ol> |
| Sanctioned Strength           | Upper Division clerk (UDC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                            | Lower Division clerk (LDC) | Multi Skill Person |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Attendant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maali                      | Sweeper                    |                            | Chowkidar          |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| For a Minimum of 50 seats     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                          | 1                          | 1                          | 1                  |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| For a Minimum of 100 seats    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                          | 2                          | 2                          | 2                  |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| For a Minimum of 150 seats    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                          | 3                          | 2                          | 3                  |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| For a Minimum of 200 seats    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                          | 3                          | 3                          | 3                  |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| For a Minimum of 250 seats    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                          | 4                          | 3                          | 4                  |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| No. of trainees in the hostel | Sweeper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chowkidar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| 1 to 50 trainees              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| 51 to 100 trainees            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| 101 to 200 trainees           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |
| 9.                            | There is no space norm for computer lab/IT lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>All Government and Private ITIs need to set up an exclusive computer lab with Internet connectivity on every computer with</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                            |                    |  |  |           |       |         |           |                           |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |                               |         |           |                  |   |   |                    |   |   |                     |   |   |                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>multimedia. The setup of the computer lab must have minimum ten computers / workstations and peripheral with internet facility irrespective of trade (s) or trade related computer requirement for an ITI up to seating capacity of 100 per shift. For each additional unit accredited/ affiliated, two computers / workstation must be added.</p> <p>II. The space norm to accommodate 10 computers for 100 trainees per shift is to be 25sq.m. and 2.5sq.m. for each additional computer.</p> <p>III. One computer instructor is required who will also look after the work of Audio-visual instructor. The Computer Instructor may be Graduate in Engineering <u>or</u> Graduate in Computer Science with atleast 1 year experience <u>or</u> Diploma in Computer Engineering with 2 years experience <u>or</u> NTC / NAC in COPA with 3 years experience. The experience should be in a reputed Industrial concern or in a training Institute.</p> |
| 10. | <p>Audio-visual Instructor –Upto 10 units GI may be made responsible and paid extra remuneration @Rs 25 to Rs 50 per month. He may be assisted by a workshop attendant (AVA).</p> <p>One Audio-visual Instructor is thus required wherever there 20 units or more.</p> | <p>This post may be abolished. The responsibilities of Audio-Visual Instructor would be taken by the IT Lab Instructor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Employability Skills Instructors:                                                                                                                                                                                                                                      | <p>One full time instructor is required for 1000 seats &amp; above and the qualification of the employability skill instructor will be BBA with two years experience or MBA.</p> <p>For seats less than 1000, the instructor can be outsourced / on contract basis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 12. | (i)   | <b>Mechanic Machine Tool Maintenance</b><br>One When Six Units exit in an ITI in the following trades- <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machinist</li> <li>- Turner</li> <li>- Tool &amp; Die Maker</li> <li>- Jig &amp; Fixtures</li> <li>- Die &amp; Mould</li> <li>- Instrument Mechanic</li> </ul>                                                                                                                                                             | Not mandatory. Can be out-sourced |
|     |       | <b>Mechanic Machine Tool Maintenance</b><br>One in each ITI working in Three shifts and having trades of Machinist and / or Turner if Mechanic Machine Tool Maintenance are otherwise not admissible.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Not mandatory. Can be out-sourced |
|     |       | <b>Mechanic Machine Tool Maintenance</b><br>One to be attached to an ITI with 600 seats or more to the State Directorate, of there is no such ITI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Not mandatory. Can be out-sourced |
|     | (ii)  | <b>Maintenance Mechanic for Maintenance Section</b><br>One for 15-30 numbers of equivalent machines. Two for 30-60 number of equivalent machines. Three for 60-90 number of equivalent machines and above. The Mechanic Machine Tool Maintenance and Maintenance Mechanic already appointed under the existing pattern to be taken into account and only one maintenance mechanic to be appointed for the present where three or less Maintenance Mechanics are admissible | Not mandatory. Can be out-sourced |
|     | (iii) | <b>Mechanic Machine Tool Foreman</b><br>One to be attached to an ITI with 600 seats or more.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Not mandatory. Can be out-sourced |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | (i)  | <b>Typewriter and Office Machine Mechanic:</b><br>One for each ITI where the trade of Stenography exists.<br><br>Note: A regular mechanic may be appointed only if the repair of 40-50 computers can be entrusted to him failing which a part time mechanic may be engaged but they should attend every alternate working day. | Both the posts may be abolished. If the post is filled up, person may be trained for PC maintenance. |
|     | (ii) | Farash-cum-Attendant: One for Stenography trade                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |

This is being issued with the approval of the competent authority.

Yours faithfully,



(Deepankar Mallick)  
 Director of Training  
 Member-Secretary NCVT

**Copy to:-**

1. Principal CTI Chennai, MITI Haldwani, Calicut, Jodhpur, Choudwar, NVTI, Noida and all RVTIs.
2. All Officers up to JDT level and above at DGE&T (HQ)
3. P. R. O., Ministry of Labour & Employment, Government of India for wide publicity.
4. CEO, Quality Council of India, 2<sup>nd</sup> Floor, Institution of Engineers Building, Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi



(Amrit Pal Singh)  
 Deputy Director of Training





**ATUL KUMAR TIWARI, IAS**  
**ADDITIONAL SECRETARY/ DIRECTOR GENERAL**

दूरभाष : 25731102, 25731103  
PHONE : 25731102, 25731103

प्रशिक्षण महानिदेशालय  
भारत सरकार  
कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्रालय  
नई दिल्ली-110001

**DIRECTORATE GENERAL OF TRAINING**  
**GOVERNMENT OF INDIA**  
**MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT &**  
**ENTREPRENEURSHIP**  
**NEW DELHI-110001**

No. MSDE(DGT)-19/03(02)/2022-CD

Dated 05<sup>th</sup> April 2022

To

*Dear Colleagues,*

1. All State Principal Secretaries/ Secretaries/ of States/UTs dealing Skill Development Program
2. All States/ UTs Commissioners/ Director, Vocational Training / Skill Development,
3. The Directors, NSTIs & RDSDEs

**Subject- Simplification of Workshop Calculation & Science (WCS) and Engineering Drawing (ED) syllabus of max. 40 hours each and merging with Trade Theory subject for all engineering trades. Applicable for current session also. Thus, students will not appear for separate ED/ WCS Examinations in July/August 2022 Examinations-reg.**

Sir/Madam,

With reference to VC meeting held under the Chairmanship of Secretary MSDE on 10<sup>th</sup> March 2022 at 12:00 Noon with the State/UT Principal Secretaries/Secretaries of Skill, Sector Skill Councils, Controller of Examinations, RDSDE's and NSTIs wherein simplification of Workshop Calculation & Science (WCS) and Engineering Drawing (ED) syllabus of max. 40 hours each merging with Trade Theory subject for all engineering trades was discussed vide agenda item no. 2 in the meeting and it was unanimously decided that:

- i. The revised simplified syllabus will be followed from the current session i.e. the trainees taken admission in year 2021-22 and trainees admitted in current session need not appear for separate examination for WCS and ED.
- ii. Separate supplementary examination will be conducted for WCS and ED for the ex-trainees.

Accordingly, State/UTs Directorates dealing with vocational training are kindly requested to issue necessary directions to Principals and Instructors of ITIs to organize workshop/ give wide publicity amongst trainees to encourage them as well as to enable implementations of above decisions.

The copy of revised syllabus of ED and WCS are annexed as Annexure-A and Annexure-B respectively.

*With regards,*

Encls: A/A

Yours Sincerely

*Atul Kumar Tiwari*  
(Atul Kumar Tiwari)

Copy to:

1. Sr. PPS to Secretary, MSDE
2. PPS to DDG, DGT
3. Director TT Cell - to implement CBT accordingly,
4. All Directors at DGT (HQ), New Delhi
5. Director CSTARI and Executive Director, NIMI for necessary action please
6. IT Head, DGT with a request to upload on DGT website